

تأثير استخدام أسلوب تدريس الإستنباط في فهم كتاب الآجروميّة
(دراسة شبه تجريبية للتلاميذ في المعهد السلفي الإسلامي القنعة سورادى
سوكابومي)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربويّ
في قسم تربية اللغة العربية



تقدمها:

يايات نورحياتي

رقم التسجيل: 1103914

قسم تربية اللغة العربية

كلية تربية اللغات و الآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

2015

صفحة تصحيح لجنة الامتحان

الممتحن الأول,

الدكتور أغوس سلام رحمة, الماجستير

رقم الموظف: 195208141980021001

الممتحن الثاني,

الدكتور مامان عبد الرحمن, الماجستير

رقم الموظف: 19٦10٦181987031003

الممتحن الثالث,

الدكتور الحاج يايان نوريان, الماجستير

رقم الموظف: 196608291990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Induktif terhadap Pemahaman Kitab Al-jurumiyah** (Studi Eksperimen Kuasi di Pondok Pesantren Salafi Al-qona'ah, Surade Sukabumi) ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, april 2015

Yang membuat pernyataan,

Yayat Nurhayati

1103914

**Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Induktif terhadap Pemahaman
Kitab Al-jurumiyah**

(Studi Eksperimen Kuasi di Pondok Pesantren Salafi Al-qona'ah, Surade
Sukabumi)

Oleh

Yayat nurhayati

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Asaretkha Adjane 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis